



**Ліцей №3
міста Могилева – Подільського,
Могилів – Подільської міської ради Вінницької області**

НАКАЗ

26.08.2024

м. Могилів-Подільський

№ 85

Про забезпечення в Ліцеї безпечного
освітнього середовища, вільного від насильства
та булінгу (цькування)

Керуючись Законом України від 18.12.2018 №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)», наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 № 111/34394, листом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2020 № 1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646, на виконання рішення колегії управління освіти Могилів-Подільської міської ради (протокол №1 від 06.04.2022), наказом управління освіти від 20.08.2024р. №93, з метою створення безпечного освітнього середовища вільного від насильства

НАКАЗУЮ:

1. Призначити уповноваженою особою з питань запобігання булінгу (цькування) заступника директора з виховної роботи Жарську Л.Я.
2. Створити постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них у складі:
голова комісії – О.Гейко, директор Ліцею;
заступник голови комісії – Л. Жарська, заступник директора з виховної роботи;
секретар – А.Мельниченко, класний керівник 11 класу;
члени комісії: І.Гнатюк, практичний психолог;
В.Войтович, вчитель історії і права;
Л.Джурмій, класний керівник 3-А класу;
Т.Павловська, класний керівник 1-В класу.
3. Уповноваженій особі з питань запобігання булінгу (цькування) заступнику директора з виховної роботи Жарській Л.Я.:
 - 3.1. Дотримуватись чинного законодавства та вживати заходи щодо забезпечення створення в Ліцеї №3 безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування).
 - 3.2. До початку 2024/2025 навчального року розробити, подати на затвердження та оприлюднити на сайті закладу:
 - правила поведінки здобувача освіти в Ліцеї №3;
 - план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Ліцеї №3; (додаток 1)
 - порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в Ліцеї №3; (додаток 2)

- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Ліцеї №3 та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); (додаток 3)
- номери телефонів гарячих ліній, за якими дитина може звернутись та розповісти про булінг (цькування), номери телефонів розмістити і на інформаційних дошках.
- 3.3. Упродовж навчального року забезпечити проведення моніторингу (за потреби, але не рідше одного разу на семестр) ефективності виконання плану заходів та внесення (за потреби) до нього змін. Стан виконання аналізувати на нарадах, семінарах, педагогічних радах тощо.
- 3.4. Тримати на контролі питання щодо реєстрації звернень учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування).
- 3.5. Сприяти організації роботи по співпраці з органами національної поліції, ювенальною превенцією, службою у справах дітей, соціальною службою.
- 3.6. З метою раннього виявлення та недопущення випадків проявів агресивної поведінки учнів організовувати роботу із залученням практичних психологів.
- 3.7. Забезпечити проведення інструктажів для всіх працівників закладу освіти щодо порядку реагування на випадки булінгу (цькування), ознайомити з заходами спрямованими на запобігання та протидію булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу.
- 3.8. Облаштувати скриньки довіри.
- 4. Класним керівникам 1-11 класів:
- 4.1. Впродовж року організувати і провести комплекс заходів, спрямованих на попередження проявів булінгу, запобігання та протидії домашньому насильству серед учнів.
- 4.2. Постійно проводити просвітницьку роботу з учнями щодо попередження правопорушень, дитячої підліткової злочинності, шкідливих звичок.
- 4.3. Здійснювати індивідуальну роботу з підлітками, які потребують особливої педагогічної уваги.
- 4.4. Проводити просвітницьку роботу серед учнів, батьків щодо ознайомлення їх з правами та можливостями, способами дій та реагування на випадки булінгу (цькування) свідками, учасниками або об'єктами, якого вони стали або могли стати.
- 5. Педагогічним працівникам:
- 5.1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу.
- 5.2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.
- 5.3. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.
- 5.4. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного та/або психічного).
- 5.5. Невідкладно інформувати адміністрацію навчального закладу про виявлений факт булінгу по відношенню до учнів.
- 5.6. Дотримуватися алгоритму дій працівника навчального закладу разі виявлення випадку насильства над дитиною.
- 6. Практичному психологу Гнатюк І.С.:
- 6.1. Забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи щодо попередження проявів булінгу в учнівському середовищі.
- 6.2. Проводити просвітницьку роботу з батьками та педагогами щодо попередження проявів булінгу в учнівському середовищі, запобігання та протидії домашньому насильству (згідно з розробленими заходами).
- 6.3. У випадках виявлення дітей, які постраждали від насильства, жорстокості, цькування, проводити з ними корекційну роботу та невідкладно повідомляти адміністрацію.
- 7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Жарській Л.Я.

Директор Ліцею №3



Олена ГЕЙКО

З наказом ознайомлено:

Лариса ГОРОДЕНСЬКА
Ірина БЕРЧІЙ
Ніна СУРДОЛЕНКО
Ірина СІМАШКО
Тетяна ПАВЛОВСЬКА
Тетяна СКЛОВСЬКА
Наталія ШАБАТУРА
Олена ЛАВРИК
Наталія СКОПЦОВА
Валентина ВОЙТОВИЧ
Вікторія СУМЧЕНКО
Альона КОРДОНСЬКА
Наталія ГЕРАЩЕНКО
Анжела МЕЛЬНИЧЕНКО
Ольга ДРОВОЗЮК
Ольга СЕРЕДІНА
Тетяна ЧОРНА
Олександр АЛЕКСЕЄВ
Анатолій БАСЕНКО
Надія ЖУК
Марина ШУМИЛО
Ганна СКОРЕНКО
Роман БОНДАРЧУК
Ірина ГНАТЮК
Альона ОСАДЧУК
Тетяна ФЕЛЬЧИН
Галина ЮРІЙЧУК
Олександр ЧОРНОКНИЖНИЙ

Ліана ЖАРСЬКА
Галина КУЧМЕЙ
Лілія ДЖУРМІЙ
Ірина ЖУКОТАНСЬКА
Оксана ПІРОЖОК
Олена БІЛОУС
Людмила БАРЧАК
Наталія ШИБІНСЬКА
Ольга ШЕЛІСТ
Зоряна ПАМПУШКО
Леся СУББОТІНА
Світлана СОСНОВСЬКА
Олена ЛУТЧАК
Людмила МУРАРУ
Валентина ДУНАЙСЬКА
Людмила ОЛЬЧЕДАЇВСЬКА
Тетяна СОЗАНСЬКА
Світлана КРИВОРУЧКО
Оксана ЩАСЛИВА
Ніна ЦУРКАН
Івана ГАВРИЩУК
Олег МАНЗАР
Марина ОНИЩУК
Тетяна ШВЕЦЬ
Ольга АНТОНІЮК
Катерина КОВБАСА
Ольга КУЧЕРУК
Світлана КОСЕНКОВА
Вікторія ЛАВРЕНЧУК



План роботи
щодо організації у Ліцеї №3 з питань запобіганням та протидії булінгу
(цькуванню) та домашньому насильству
на 2024-2025 навчальний рік

№	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Цільова група(аудиторія)	Термін проведення	З ким проводиться та короткий зміст проведення	Виконавець
1	Бесіди про « Толерантне ставлення один до одного », « Як не бути байдужими», « Розв’язання конфліктів без насильства», «Що робити коли тебе ображають», «Дружба-найцінніший скарб»	Учні,педагоги 1-4 класи	Вересень 2024 року	Бесіди з дітьми-як розвивати здібності, адекватно пізнавати себе та інших. Виховувати почуття згуртованості. Чому виникає образливість-як її подолати. Дружні стосунки між собою, в класі та шкільному середовищі.	Соціальний педагог Практичний психолог
2	Діагностична робота Проведення анкетування учнів 9-11 класів з приводу приниження,насильства в сім’ї, в школі та позашкільному середовищі. Тиждень толерантності.	9клас 10 кл. та учні 11 класу	Жовтень Листопад 2024 року	Проведення індивідуальних бесід(за запитом). Корисні поради вчителям батькам та дітям. Проведення занять з учнями старшої школи, дискусії, обговорення. Проведення анкетування (діагностика) Проведення виховних годин, участь соц. педагога на батьківських зборах.	Соціальний педагог Практичний психолог
3	Профілактично-розвивальна робота Проведення акції з учнями школи: « 16 Днів проти насильства» « Насильство у родині-негідний приклад для дитини», «Попередження насильства в сім’ї», Конвенція ООН « Про права дитини», « Наші права-щасливе майбутнє», « Кожна дитина має право на правовий захист» « Кожна дитина має право на участь у житті	1-11 класи	Грудень 2024 року	Проведення бесід, лекцій, виготовлення буклетів, ілюстровані картинки, проведення анкетування учнів щодо насильства. Розробка матеріалів. Поняття - про булінг, приниження, агресія, жорстокість. Подолання, фактори, що спонукають до насильства. Що таке домашнє насильство, фізичне, економічне, психологічне та сексуальне насильство. Як вміти себе захистити.	Соціальний педагог Практичний психолог

4	суспільства», « Кожна дитина має право на любов і піклування», Просвітницько-профілактична робота з питань профілактики та подолання явищ жорстокості, насильства, злочинності, правопорушення. Систематичне спостереження за учнями, педагогами.		Протягом року	Права дитини. Гаряча лінія для дітей-розуміння та підтримка. Зневага до потреб людини. Вирішення конфліктів. Бесіда з учнями на тему: «Ні насильству в шкільному середовищі» Проведення анкетування учнів освітнього процесу з приводу щорічної акції «16 днів проти насильства».	Соціальний педагог Практичний психолог
5	Просвітницько-профілактична робота « Що таке булінг», «Протидія булінгу», «Форми та види булінгу», «Наслідки шкільного насильства», «Жертви та ініціатори булінгу», « Що таке агресія і як її подолати». «Виконання програм для кривдників» « Запобігання і протидія домашньому насильству та булінгу», «Як реагувати на цькування» «До кого можна звернутись, якщо опинилися або стали свідками булінгу», «Як вміти себе захистити».	10-11 класи 5-9 класи	Січень Лютий 2025 року	Проведення заходів, які спрямовані на формування стійкого переконання всіх учасників освітнього процесу щодо неприпустимості булінгу (цькування) в міжособистісних стосунках. Заходи проведені з метою запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти. Проводились інформаційно-просвітницькі заходи, бесіди, лекторії, дискусії, консультації, показані ілюстровані картинки, короткометражні відеоролики та відео-сюжети учасникам освітнього процесу, обговорення щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу.	Соціальний педагог Практичний психолог
6	Профілактично-розвивальна робота Проведення заходів, виховних годин,	4-11 класи	Березень Квітень Травень 2025 року	Теми бесід, лекцій-направлений на Новий Закон-Протидії булінгу, що був прийнятий 17	Соціальний педагог Практичний психолог

консультацій(за потребою і запитом) «Булінг у дитячому середовищі», «Стоп-булінг», « Чому виникає конфлікт, шляхи його розв'язання», «Давайте зупинимо булінг разом»			грудня 2018 року Верховною Радою України. Приділяється особлива увага формування небайдужого ставлення учнів до постраждалих дітей, усвідомлення необхідності невідкладного інформування вчителів про такі випадки. Виховуємо у дітей почуття толерантності, бути небайдужим до чужого горя, запобігати дитячому насиллю, виховувати культуру спілкування».	
---	--	--	--	--



**Процедура подання (з дотриманням конфіденційності)
заяви про випадки булінгу (цькування)**

1. Усі здобувачі освіти Ліцею №3, педагогічні працівники закладу, батьки та інші учасники освітнього процесу повинні обов'язково повідомити директора навчального закладу про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.
2. На ім'я директора закладу пишеться заява (конфіденційність гарантується) про випадок булінгу (цькування).
3. Директор закладу видає наказ про проведення розслідування та скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування).
4. До складу такої комісії входять педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булерів, керівник навчального закладу та інші зацікавлені особи.
5. Рішення комісії реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів усіх членів комісії.

Зразок

**Директору Ліцею №3
Гейко Олені Леонідівні**

прізвище, ім'я, по батькові заявника)

(адреса фактичного місця проживання)

Контактний телефон _____
Адреса електронної поштової скриньки _____

ЗАЯВА

Я, _____, інформую про випадок булінгу над учнем
_____ з боку _____ або
групи учнів: _____.

(Далі в довільній формі викладаються докладно всі обставини)

Прошу терміново провести розслідування ситуації, що склалася.
До заяви додаю фото - та відеоматеріали (за наявності).

Дата

Підпис

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Ліцею №3
Олена ГЕЙКО
Додаток 3 до наказу
від 26.08.2024 №85

**ПОРЯДОК
реагування на випадки булінгу(цькування)
в Ліцеї №3**

1. Адміністрація ліцею створює комісію з розгляду випадків булінгу та скликає засідання. Невідкладно реагує на надані факти.
2. Якщо комісія визнала, що це був булінг то керівник ліцею зобов'язаний повідомити
 - Національну поліцію України(у термін, що не перевищує 1-ї доби);
 - принаймі одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (у термін, що не перевищує 1-ї доби);
 - Службу у справах дітей (не пізніше ніж упродовж 3-х робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення);
 - Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (не пізніше ніж упродовж 3-х робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення);
 - за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги.
3. Провести бесіди з учнями класу (спостерігачами), булером, жертвою, вчителями, батьками.
4. Безпосередня робота класного керівника, практичного психолога та соціального педагога з булером, жертвою та спостерігачами.