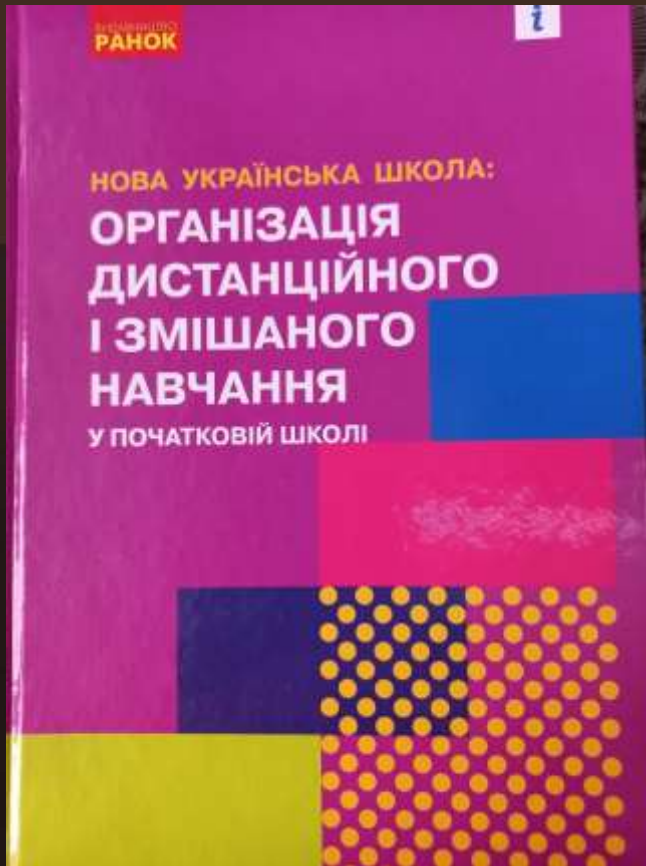


Шкільна бібліотека
Ліцей №3

Методичні новинки



У посібнику зібраний досвід учителів-практиків початкової школи та алгоритми роботи щодо дистанційного та змішаного навчання; проаналізовані сервіси та додатки для організації освітнього процесу онлайн; лайфхаки на допомогу вчителям, учням та батькам. Особливий акцент зроблений на можливостях платформи Google Classroom, в електронних матеріалах до посібника містяться інструкції для покрокового освоєння додатку та приклади уроків, створених на цій платформі. Посібник може бути цікавим в системі підвищення кваліфікації педагогів НУШ, зокрема у самоосвіті та саморозвитку педагогів

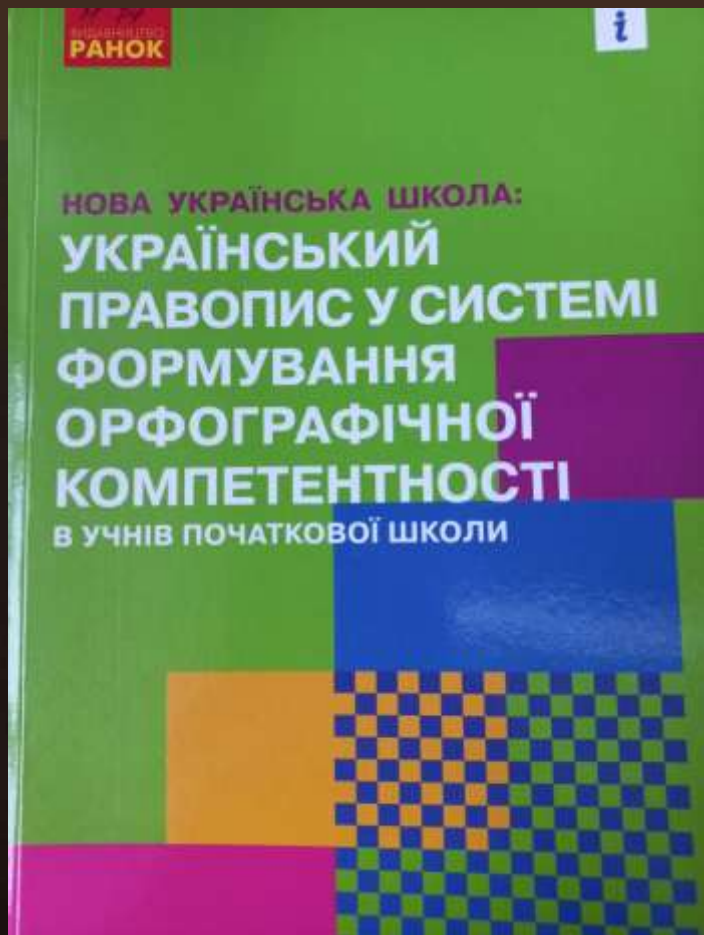




Автор описує інноваційну систему навчання STREAM для вчителів початкової школи.

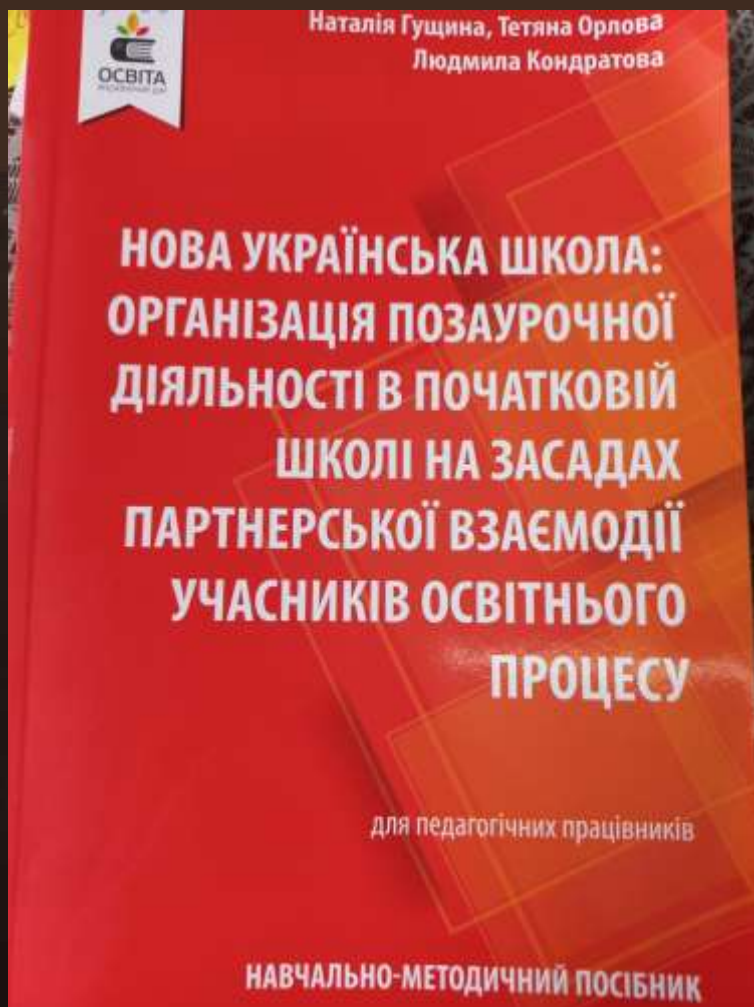
STREAM – це напрямок освіти, в якому природничі науки та технології інтерпретуються через інженерію, мистецтва, гуманітарні та соціальні науки із застосуванням математики, читання та письма.





У посібнику зібрано рекомендації щодо способів формування орфографічної компетентності в учнів початкової школи із застосуванням правил українського правопису. Наведено правила орфографії та пунктуації, які рекомендують чинні освітні програми, запропоновано різноманітні форми роботи для їх опанування та застосування на практиці на різних етапах навчання.

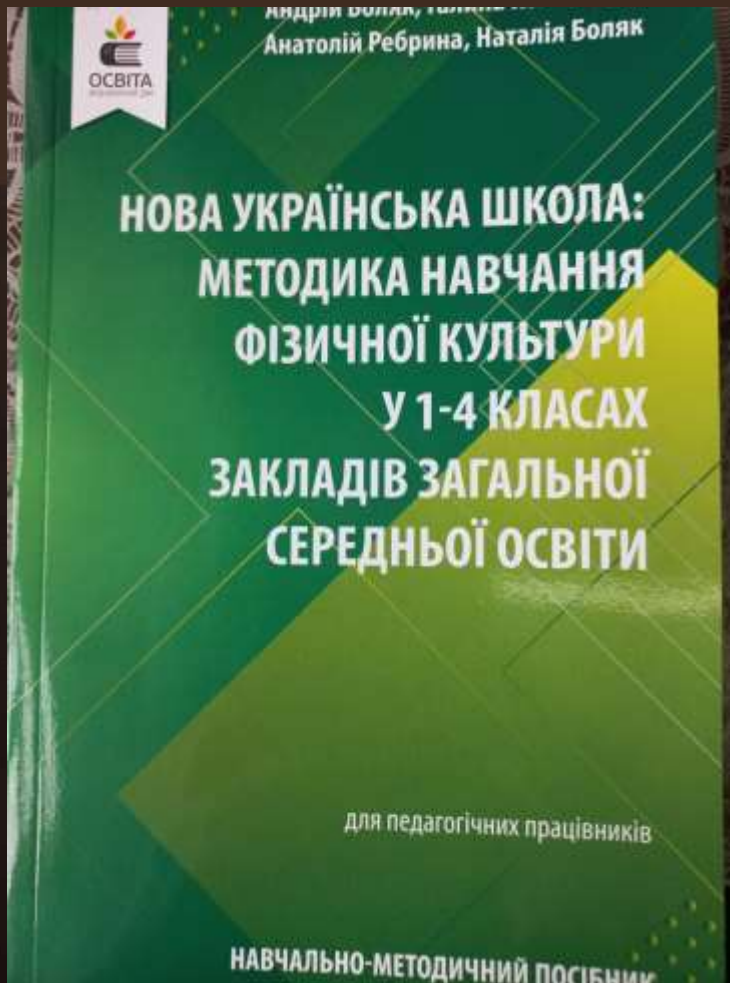




Навчально-методичний посібник створений для використання у освітньому процесі педагогічними працівниками.

Містить інформацію щодо особливостей організації позаурочної діяльності дітей молодшого шкільного віку, партнерської взаємодії учасників і учасниць освітнього процесу та багато іншого.





Автори описують викладання основ знань з фізичної культури в початковій школі, різноманітні методики, що стосуються даної теми.





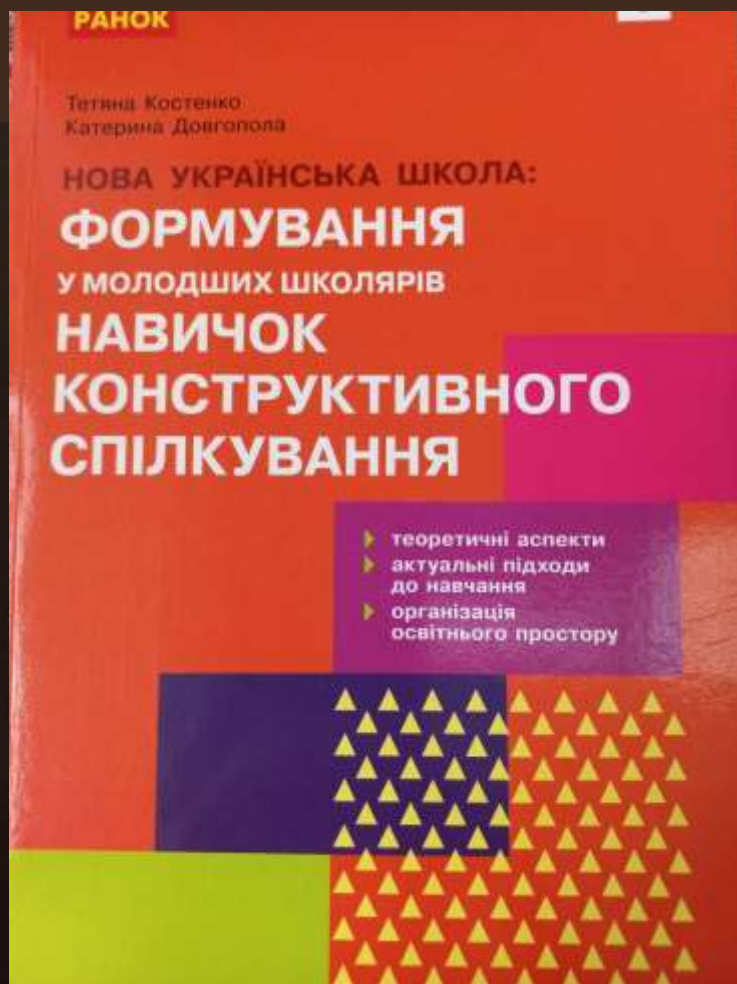
Лоліта МАЛІНІНА

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ТРУДНОЩАМИ В НАВЧАННІ



У посібнику подано класифікацію «труднощів у навчанні», а також практичний матеріал щодо шляхів їхнього подолання молодшими школярами/школярками. Акцент зроблено на формуванні на формуванні самостійності учнів та учениць, їхньому самоусвідомленні й саморозумінні.





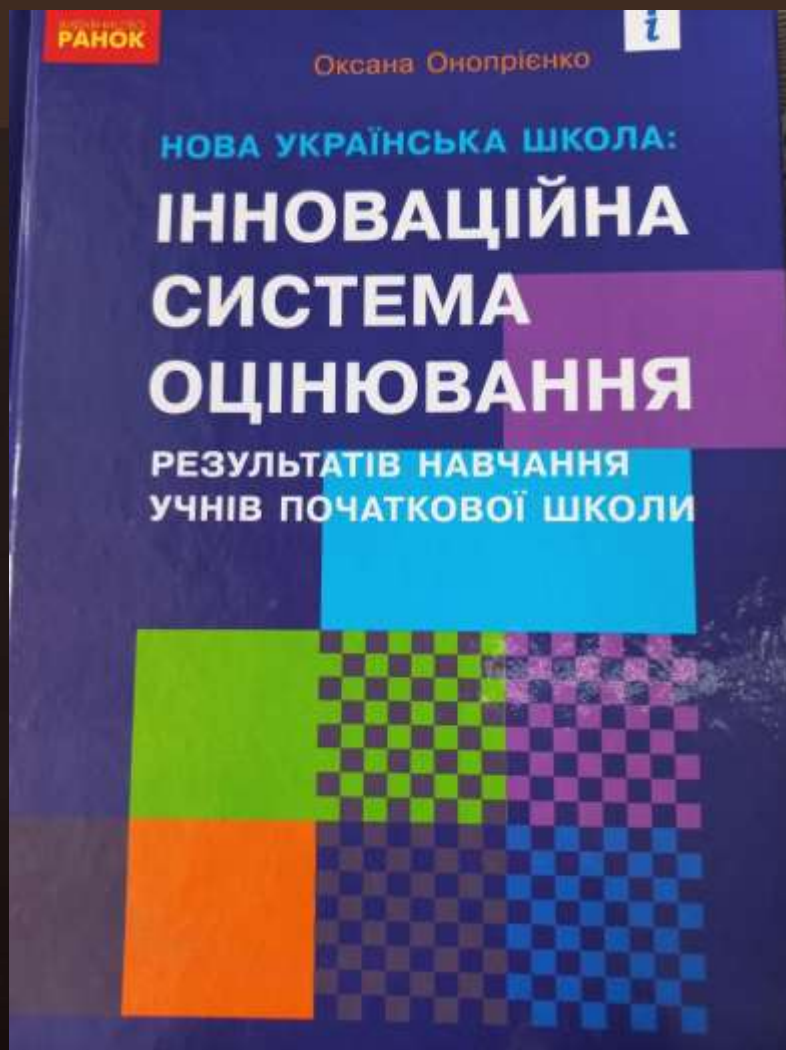
У посібнику надано теоретичне підґрунтя та практичні поради щодо формування у молодших школярів навичок конструктивного спілкування. Розкрито проблеми взаємовідносин у класних колективах та надано технології, які формують життєві цінності, розвивають інтелектуальний і культурний рівні школярів, сприяють набуванню навичок конструктивного спілкування, навчають вирішувати конфліктні ситуації та попереджувати їх, створювати сприятливі умови у колективі.





У посібнику подано теоретичний та практичний матеріал із формування соціальної компетентності в учнів та учениць початкової школи в умовах запровадження НУШ, зокрема соціально-емоційного навчання. Форма діалогу сприяє активізації власних творчих ресурсів учителів/ учительок для її подальшого успішного впровадження.





У посібнику розкрито дидактико-методичні засади здійснення контролю й оцінювання результатів навчання молодших школярів у контексті реалізації новітніх функцій контрольно-оцінювальної діяльності. Визначено змістовий діапазон навчальних досягнень учнів початкової школи, описано методику створення інструментів вимірювання навчальних досягнень на різних етапах процесу навчання.





Основною метою посібника є формування відповідних методичних компетенцій учителів-практиків та майбутніх учителів початкової школи щодо викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»



Світлана Доценко
Вікторія Ворожбіт-Горбатюк
Тетяна Собченко

ОНЛАЙН-БЕЗПЕКА УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО І ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Запропоновані в цьому посібнику теоретичні матеріали, інструкції, лайфхаки, практичні завдання допоможуть учителям захистити свою діяльність, свої персональні дані від кібератак.





Цікава книга про розмаїття та рівність людей, знайомить із таким поняттям як інклюзія





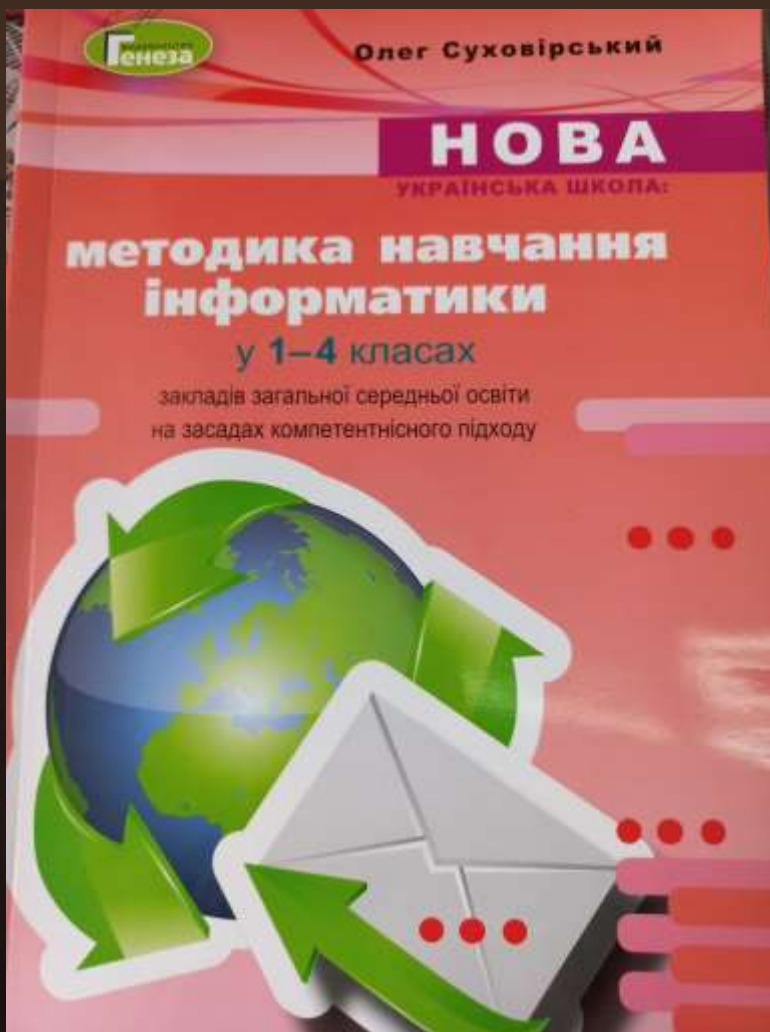
Значення ігрової діяльності в організації навчально-виховного процесу з молодшими школярами у психології і педагогіці доведено як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Проте методика організації навчально-ігрової діяльності потребує ще більшої систематизації і висвітлення у зв'язку з тим, що цей аспект вийшов на рівень не лише особистої ініціативи науковця чи вчителя, а став вимогою нормативних документів щодо організації освітнього процесу в початковій школі.





Навчально-методичний посібник присвячено найактуальнішій проблемі сучасної освіти-формуванню медіаграмотності в учнів початкової школи. Автори пропонують аналіз дидактичних основ формування медіаграмотності в молодшому шкільному віці й на прикладах показують шляхи реалізації дидактичних принципів у навчальному процесі.





Посібник розкриває методику навчання інформатики в початкових класах на засадах компетентнісного підходу, який підсилює практичну спрямованість предмета та на основі якого укладено Державний стандарт початкової освіти та чинні Типові освітні програми початкової школи.

