

Вимоги до рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічних працівників при присвоєнні їм педагогічних звань:

«СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ»

1. Визнаний вчитель-практик, котрий консультує колег та ділиться досвідом:

1.1. Виступи на засіданнях педагогічних спільнот, творчих альянсів, асоціацій (№ та дата протоколу засідання, тема доповіді, коротка анотація, висновки);

1.2. Виступи на методичних та педагогічних радах навчального закладу, семінарах (№ та дата протоколу засідання, тема доповіді, коротка анотація, висновки);

1.3. Участь у професійних конкурсах («Парадигма освітніх інновацій», «Учитель року», інші професійні конкурси із зазначенням тематики і досягнутих результатів) та професійних спільнотах (виступи, презентації, майстер-класи, тренінги, програми, проекти тощо із зазначенням тематики та досягнутих результатів);

1.4. Керівництво групою вчителів у закладі та за його межами (педагогічна спільнота, творча група, альянс, асоціація, школа молодого вчителя), здійснення наставництва та супервізії (із зазначенням досягнутих результатів, № договору на надання послуг супервізії);

1.5. Участь вихованців у предметних конкурсах, олімпіадах та творчих проєктах (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

2. Коуч, інноватор, учитель-фасилітатор, розробник навчальних матеріалів, менеджер, організатор:

2.1. Участь у семінарах-практикумах, курсах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, школах професійної майстерності (сертифікати, посвідчення);

2.2. Наявність власних навчально-методичних матеріалів, які загальнодоступні для використання із зазначенням їх практичної реалізації;

2.3. Участь у освітніх проєктах та програмах.

«УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ»

1. Визнаний вчитель-практик, котрий консультує колег та ділиться досвідом:

- 1.1. Виступи на засіданнях педагогічних спільнот, творчих альянсів, асоціацій (№ та дата протоколу засідання, тема доповіді, коротка анотація, висновки);
- 1.2. Виступи на методичних та педагогічних радах навчального закладу, семінарах (№ та дата протоколу засідання, тема доповіді, коротка анотація, висновки);
- 1.3. Участь у професійних конкурсах («Парадигма освітніх інновацій», «Учитель року», інші професійні конкурси із зазначенням тематики і досягнутих результатів) та професійних спільнотах (виступи, презентації, майстер-класи, тренінги, програми, проекти тощо із зазначенням тематики та досягнутих результатів);
- 1.4. Керівництво групою вчителів у закладі та за його межами (педагогічна спільнота, творча група, альянс, асоціація, школа молодого вчителя), здійснення наставництва та супервізії (із зазначенням досягнутих результатів, № договору на надання послуг супервізії);
- 1.5. Участь вихованців у предметних конкурсах, олімпіадах та творчих проєктах (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

2. Коуч, інноватор, учитель-фасилітатор, розробник навчальних матеріалів, менеджер, організатор:

- 2.1. Участь у семінарах-практикумах, курсах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, школах професійної майстерності (сертифікати, посвідчення);
- 2.2. Наявність власних навчально-методичних матеріалів, які загальнодоступні для використання із зазначенням їх практичної реалізації;
- 2.3. Участь у освітніх проєктах та програмах;
- 2.4. Розробка власної авторської програми, методичного інструментарію, предметно-дидактичних кейсів.

3. Науковець, що публікує власні науково-методичні матеріали у фахових виданнях:

- 3.1. Опубліковані статті науково-теоретичного характеру в котрих апробовані власні ідеї та методичні розробки;
- 3.2. Опубліковані власні розробки, конспекти уроків, плани уроків та заходів у котрих розкритий пропонуваний методичний інструментарій;
- 3.3. Аргументація очікуваних результатів практичного використання запропонованого методичного кейсу.